



Embajada de los Estados Unidos de América

Sección de Prensa y Cultura

Para más información por favor contacte: Teléfono 216-8122, Fax 216-8622

Sitio web de la Embajada: <http://bolivia.usembassy.gov>

11 de abril del 2006

Estudiantes indígenas de Bolivia viajaron a Estados Unidos con invitación del Departamento de Estado

Un mes de estadía en Estados Unidos les ha permitido a quince estudiantes indígenas bolivianos, conocer mejor a Estados Unidos y vivir experiencias y perspectivas nuevas que esperan poder compartir en Bolivia.

Quince estudiantes de distintas regiones de Bolivia participaron recientemente, en el programa del Instituto estadounidense de Estudios para Estudiantes Indígenas Líderes de Bolivia. El programa, de un mes de duración, fue patrocinado por la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de Estados Unidos, y refleja los esfuerzos de Estados Unidos para encauzar sus programas de intercambio académico.

"Durante demasiado tiempo nuestros programas de intercambio, no sólo en Bolivia y América Latina, sino en todo el mundo, se enfocaban en personas que gozaban las ventajas y privilegios característicos de la élite", explicó Thomas Farrell, vicesecretario de Estado adjunto para Programas Académicos. "Se trata de gente maravillosa, pero queremos asegurarnos de obtener la participación de personas inteligentes de distintos sectores de la sociedad".

En este esfuerzo, el programa del Instituto estadounidense de Estudios para Estudiantes Indígenas Líderes de Bolivia ha sido el primer programa de intercambio académico centrado exclusivamente en una población indígena tradicionalmente marginalizada.

La Agregada Cultural de la Embajada Americana Valerie O'Brien manifestó que se trataba de un grupo impresionante de jóvenes el que habían escogido: "Todos ellos son líderes de sus universidades, además seleccionamos solo a estudiantes que tienen un record académico excelente o de alto nivel académico y además estudiantes que tienen ya cierto liderazgo en sus comunidades y en sus universidades"

El Instituto de Entrenamiento y Desarrollo, con sede en Amherst, Massachusetts, auspició el programa y los estudiantes pasaron gran parte del tiempo en el Amherst College aprendiendo sobre la historia, la cultura y el sistema de gobierno de Estados Unidos.

Entre los seminarios, que se impartieron íntegramente en español, cabe mencionar sesiones sobre la Constitución de Estados Unidos, el sistema judicial, los gobiernos locales y estatales, la cultura y la política exterior y económica. Otros seminarios analizaron la experiencia de los latinos en Estados Unidos. Aunque los estudiantes pasaron gran parte de su tiempo en Amherst, también visitaron Boston, Nueva York, Washington y Tucson, Arizona, donde los visitantes recorrieron la reserva indígena Tohono O'odham. Según los estudiantes, la experiencia les permitió conocer más a fondo Estados Unidos y disipar ideas equivocadas. "Hemos aprendido mucho sobre la historia y cultura de Estados Unidos y entendemos mucho mejor cómo

La Sección de Prensa y Cultura publica las notas y comunicados de prensa en:
<http://bolivia.usembassy.gov/notas.htm>

funciona el sistema de gobierno", dijo Charles Mejía, estudiante de la Universidad Mayor de San Andrés, en La Paz. "Realmente hemos aprendido muchísimo. El pueblo boliviano tiene una idea equivocada de Estados Unidos. La realidad es diferente de lo que pensábamos muchos de nosotros", dijo.

Ruben Hilari de la UPEA coincide con su compañero: "Estados Unidos no es como nos habían dicho aquí. La gente allá es acogedora, amable y sencilla, y te brinda ayuda cuando la necesitas. "Lo que más nos ha impresionado," continúa Hilari, "es el respeto social que existe entre las personas, que es un deber y una responsabilidad que los norteamericanos practican como norma común y no como exigencia. Por ejemplo, hemos visto en las calles y avenidas, que aunque no haya un varita ni autos a cien metros de distancia, la gente se para ante una luz roja por su propia responsabilidad. Ellos respetan sus normas y esa sociedad se ha ido generando en base a esa cultura de respeto a la convivencia. Es bueno conocer estos aspectos y quisiera poder crear espacios aquí para implementar y orientar sobre este tipo de cosas."

"Este viaje ha sido un sueño imposible hecho realidad," dice Olga Cruz, una cholita de una pequeña comunidad cerca de Tiwanacu, que estudia zootecnia en una unidad campesina dependiente de la UCB. "Poder ver de cerca todo lo que antes solo habíamos visto en películas... Algo que me ha sorprendido es conocer como ha surgido un país formado de tantos migrantes de todas partes del mundo, pero que ha logrado mantener su unidad.

Los estudiantes llegaron unánimemente a la conclusión de que su visita a la reserva indígena de Arizona fue una de las experiencias más importantes del programa.

"Hemos visto las dos caras de Estados Unidos: la cara del desarrollo y la de la gente que busca todavía maneras de mejorar su calidad de vida y sus oportunidades", dijo Juan Carlos Huanca, de la Unidad Campesina de Battallas, donde estudia ingeniería agrónoma. "Esa gente es como nosotros; yo me sentí identificado con ellos". También le impresionó la cantidad de oportunidades que hay para cualquiera pero también la cantidad de trabajo que tienen que realizar: "Me he dado cuenta de que es una sociedad que realmente trabaja de verdad y cumple con sus horarios. Si tuviéramos ese tipo de visión aquí, tendríamos muchas más oportunidades de mejorar."

Herland Hernández, de la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa en los Yungas, dijo que considera que el programa seguirá dando fruto para Bolivia en el futuro: "Creo que ha sido una gran experiencia para nosotros, y una gran experiencia para Bolivia, ya que abrigamos la esperanza de ser futuros líderes".